

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Agersted Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280659	Skolens navn: Agersted Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lone Greve Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-08-2020	9. kl	engelsk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
27-08-2020	6.-7. klasse	håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
08-04-2021	4./5.	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
08-04-2021	3.	morgensamling	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
08-04-2021	2.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
08-04-2021	1. klasse	dansk og billedkunst	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
08-04-2021	7. klasse	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
08-04-2021	8.-9. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

27.8.20. 6.-7 klasse startede et projekt op hvor de skulle lave forslag til ny legeplads på skolen. klassegennemgang af kriterier for opgaven, målestoksforhold og materialer. Efter lidt usikkerhed omkring opgaven kom der gang i kreativiteten.

8.4.21 efter en lang periode med nedlukning er mange elever nu tilbage eller delvist tilbage. 6. kl som jeg skulle

have været til tilsyn hos var hjemme undervist, og da læreren også var hjemme overværende jeg ikke den undervisning. I morgensamling i 3. kl indgår samtale om nyheder som eleverne ser på TV Ultranyt. En seriøs og aldersvarende tilgang til arbejde med frihed og folkestyrebegreberne. Nyhederne som ikke umiddelbart er forståelige bliver forklaret og eleverne indgår i dialogen. Både dansk i 1. kl og engelsk i 2. klasse er særdeles godt planlagt og jeg oplever opmærksomme og kreative elever. i begge de to klasser inddrages billedkunst/tegning som understøttende aktiviteter i forhold til at konkretisere stoffet der arbejdes med: i engelsk "clothes and colours" og i dansk fugle.

Corona har desværre lukket skolen igen i foråret, hvorfor et sidste tilsynsbesøg ikke var muligt.

Generelt oplever jeg en skole hvor der arbejdes seriøst. Eleverne møder velplanlagt og afvekslende undervisning, der engagerer og udfordrer eleverne på det niveau de er på.

I forbindelse med tilsynsbesøg har det været muligt at drøfte undervisningsplanlægning med lærerne og jeg har haft to samtaler med skolens leder om aktuelle udfordringer bl.a i forbindelse med corona og vedrørende beskrivelser af tværfaglige forløb.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På baggrund af tilsyn i klasser og samtaler med lærere og skoleleder vurderer jeg at skolen samlede undervisningstilbud står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Agersted skole har været hårdt ramt af corona, bla. fik skolen et smitteudbrud i foråret efter at alle elever var tilbage. Et par tilsyn har ikke kunne lade sig gennemføre. Jeg ser frem til næste år at følge skolens undervisning tættere.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

i flere klasser anvendes jævnligt DR's nyheder for børn som dels til orientering om nyheder men også som udgangspunkt for drøftelser af samfundsproblemstillinger, afprøvning af uenigheder, værdi og holdningsspørgsmål drøftes.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

jvf ovenstående - men også gennem en dialogisk undervisning og en ansvarliggørelse af eleverne på klasserne og i skolen generelt f.eks. er der elever fra 6- kl som er med i skolepatrulje arbejdet. alle deltager i rengøring om fredagen. På skolen er der dannet en strikkeklub, hvor primært 8. kl. piger deltager. Ca 10 piger og ligeså mange frivillige pensionister fra byen. En indføring i at man tager ansvar og initiativer for andre end en selv.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Jeg har ikke registreret det.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Jeg vover at skrive ja, selv om jeg faktisk ikke specifikt har drøftet det med skoleleder eller lærere. Omgangsformer, tonen mellem eleverne, et enkelt lærerspørgsmål til et kønsstereotyp svar, samtalerne på lærerværelset m.m. gør at jeg svarer sådan, men det er et punkt som jeg vil være mere opmærksom på næste år.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et elevråd og bestyrelsen har besluttet, at de har 10.000 kr til rådighed, til at arrangere aktiviteter for eleverne eller skaffe noget, der er til glæde for alle elever.

Ift. antimobbestrategi: Har skolen klassemøder, klasselærerne arbejder med trivsel i stedet for at have en AKT-lærer ansat til specielt at have det ansvar. På skolen er der venskabsklasser som er sammen på 5 venskabsdage. Formændene for elevrådet har deltaget i best. arbejde, blandt andet da de selv skulle fremlægge ønske om at måtte gå i Brugsen i pauserne.

6. kl. er skolepatrolje. De kommer til Fårup sommerland for det. Vi har aktivitetsdage, hvor de store står for det, og de små er deltagere.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har en tydelig procedure, som i flg skolelederen fungerer rigtig godt: Lærerne skal, ved bekymring, straks henvende sig til skolelederen, således at man sammen finder den måde at arbejde med bekymringer for børn, som giver den mest konstruktive proces efterfølgende. Lærerne på friskolen kommer med mange forskellige erfaringer, så det er meget forskelligt, hvordan de opfatter at skulle lave underretning.

Friskolen har haft mange forskellige elever i friskolens tid, så der har altid været drøftelser om elever, og hvordan lærerne / skolen, skulle forholde sig til det. Enhver underretning sker i samarbejde med ledelsen. Skolelederen giver udtryk for at det er et område som der fortsat skal arbejdes med, så det er et punkt som jeg vil tage op igen til næste år.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Ja se oven for.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

På baggrund af mine iagttagelser under tilsynsbesøg kan jeg konkludere:

- at undervisningen i dansk, matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

- at skolens samlede undervisningstilbud herunder de praktisk-musiske fag også ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

- at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene og demokratisk dannelse

- at skolens undervisningssprog er dansk.

Endelig vil jeg tilføje at jeg oplever en tryk og rar skoledag med et højt fagligt ambitionsniveau i undervisningen. Jeg ser frem til et forhåbentligt coronafrit skoleår 21/22.